

**PELAKSANAAN MONITORING KEPALA SEKOLAH DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH SASNASUKSA SAYAP PROVINSI
SELATAN THAILAND TAHUN 2015-2016**



Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh:
Mr. Ahamah Pohsu
NIM: G000120066
NIRM 12/X/02.2.1/0290

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 15 September 2016
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di

Surakarta, 15 September 2016

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN MONITORING KEPALA SEKOLAH DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH SASNASUKSA SAYAP PROVINSI
SELATAN THAILAND TAHUN**

2015-2016

yang ditulis oleh:

Nama : Mr. Ahamah Pohsu
NIM/NIRM : G000120066 12/X/02.2.1/0290
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Drs. M. Yusron, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PELAKSANAAN MONITORING KEPALA SEKOLAH
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
SASNASUKSA SAYAP PROVINSI SELATAN
THAILAND TAHUN 2015-2016

Penyusun : Mr. Ahamah pohsu

NIM : G000120066

NIRM : 12/X/02.2.1/0290

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 26 September 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd.).



Surakarta, 26 September 2016

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

Drs. M. Yusron, M.Ag

Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Penguji III

Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mr. Ahamah Pohsu
NIM : G000120066
NIRM : 12/X/02.2.1/0290
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 26 September 2016
Saya yang menyatakan,



Mr. Ahamah Pohsu
NIM: G000120066
NIRM: 12/X/02.2.1/0290

MOTTO

Tidak ada masalah yang tidak bias diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya. Berangkat dengan penuh keyakinan berjalan dengan penuh keikhlasan istiqomah dalam menghadapi cobaan.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan nikmat kepada hambanya sekalian alam, berupa nikmat kesehatan jasmani dan rohani serta hidayahNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, dan penulis tidak lupa mereka yang sangat berarti di dalam hidup penulis yaitu:

1. Baba saya (Abdulrohman Pohsu) dan jugak Mama saya (Sapiyoh Hengpiya) saya yang tercinta telah memberikan kasih sayang sokongan semangat dan penuh do'a restu dari orang tua saya untuk anaknya tercinta merekalah membuat hidup saya menambahkan inspirasi dan saya tidak lupa jasa-jasa mereka memberi untuk saya.
2. Saudara sekandung saya yang saya tidak pernah lupa mereka selalu memberi jalan yang baik untuk saya motivasi dan mereka selalu khawatir atas diri saya terumus jalan yang tidak baik.
3. Sahabat-sahabat dan adik-adik yang tersayang, mereka juga selalu mendorong dan mendukung kepada saya yang sedang berada di Indonesia merekalah jadi satu ikatan organisasi dan satu keluarga yang besar di Indonesia ini

ABSTRAK

Kegiatan utama pendidikan di sekolah dalam rangka mewujudkan tujuannya adalah kegiatan pembelajaran, sehingga seluruh aktivitas organisasi sekolah bermuara pada pencapaian efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Kepala sekolah bukan hanya mengawasi dan guru yang melaksanakan kegiatan, tetapi juga membekali diri dengan pengetahuan dan pemahamannya tentang tugas dan fungsi staffnya, agar pengawasan dan pembinaan berjalan dengan baik dan tidak membingungkan. Monitoring kepala sekolah dalam kegiatan pembelajaran guru disekolah Sasnasuksa (sayap) merupakan satu upaya untuk mencari solusi problematika monitoring kepala sekolah. Kemudian dengan hasil penelitian tersebut dapat dijadikan salah satu pertimbangan dalam memberikan kritik dan evaluasi terhadap kepala sekolah.

Penelitian yang akan dilakukan merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yaitu dimana setelah data dikumpulkan kemudian dilakukan analisis secara kualitatif dan menguraikan satu data dengan data yang lainnya sedemikian rupa sehingga diperoleh gambaran umum yang utuh tentang masalah yang diteliti. Kemudian metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang kepala sekolah di sekolah Sasnasuksa Sayap, dan subjek pendukung wakil kepala sekolah serta seluruh guru-guru yang mengajar yang berjumlah 80 orang. Sedangkan objeknya adalah tugas monitoring kepala sekolah dalam kegiatan pembelajaran guru di sekolah Sasnasuksa (Sayap).

Monitoring kegiatan pembelajaran kepala sekolah Sasnasuksa (Sayap) dilakukan dengan sangat baik. Adapun dalam monitoring kegiatan pembelajaran, kepala sekolah melakukan monitoring melalui beberapa aspek, yaitu: (1) Metode Pembelajaran, dengannya kepala sekolah memberikan saran dan masukan terkait metode pembelajaran yang baik. Kemudian, guru mencari bentuk metode dan melaksanakannya. (2) Manajemen Kelas, di Sekolah Sasnasuksa (Sayap) manajemen kelas dilakukan dengan mempersiapkan perencanaan pembelajaran seminggu sebelumnya. Sebagian, membuat laporan pengajaran setelah pembelajaran usai. (3) Kurikulum Kelas, monitoring dalam aspek ini dilakukan melalui laporan penelitian tindakan kelas yang dibuat guru. Dengan penelitian yang dihasilkan guru, kepala sekolah mampu memberikan penilaian terhadap guru berkaitan dengan desain kurikulum kelas yang ideal. Tetapi hal ini kurang berjalan baik karena beberapa guru tidak menyusun laporan penelitiannya (4) Monitoring Proses Evaluasi, monitoring dilakukan dengan mengawasi langsung di kelas proses pembelajaran guru bersama dengan murid-murid.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Monitoring, Pembelajaran

ABSTRACT

The main activity of education in schools in order to realize the goal is learning activities, so that all activities of the school organization is oriented to the achievement of the efficiency and effectiveness of the school. Not just the principal control and the teachers conduct, but also to equip themselves with knowledge and understanding of the duties and functions of his staff, in order to make the supervision and control work well and not confuse. The principal monitoring to school teachers in learning activities of Sasnasuksa (Sayap) is an effort to find solutions to the problems of the principal monitoring. Then the results of this study can be made as one of the considerations to critic and evaluate principals.

The research having done is a kind of field research with using descriptive qualitative approach, After the data is collected by the methods then analyzed qualitatively of observation, interview, and documentation, Subjects in this study are the principals of Sasnasuksa (Sayap) school, and a teacher who teaches 80 students. While the object is the principal task of monitoring the activities of teacher instruction in Sasnasuksa (Sayap) school.

Monitoring of learning activities by the principal of Sasnasuksa (Sayap) is very well done. In the monitoring of learning activities, the principal controls through many aspects, namely: (1) Method of Learning, Where in the school principal provides suggestions and feedback regarding teaching methods. Later, the teacher seeks a range of methods and implement them. (2) Classroom Management, in Sasnasuksa (Sayap) school, classroom management, is done through lesson planning prepared a week earlier. Some, make statements after the teaching is over. (3) The class curriculum, monitoring is done in this aspect through research report created by a class act teacher. With the research produced by the teachers, the principal is able to provide an assessment of the teachers related to ideal classroom curriculum design. But this is less does not work well as some teachers do not prepare the research report (4) Evaluation Process Monitoring, which is done by direct monitoring in the classroom learning process between teachers and students.

Keywords: Principal, Monitoring, Perception Teachers

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا
شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اَللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat-Nya yang begitu luas tak terhitung. Shalawatsertasalam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai teladan agung dan guru sepanjang zaman, yang mengantarkan jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dalam penyusunanskripsiini penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Apabila terdapat kesalahan dalam karya ini, maka penulis siap menerima kritik dan saran. Oleh karena itu dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku ketua Program Studi PAI, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. M. Yusron M, Ag selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap dosen, karyawan dan staff Fakultas Agama Islam yang telah membantu penulis dalam menempuh seluruh perkuliahan.

5. Kepada Baba dan Mama (Baba Mr. Abdulroman Pohsu dan Mama Msr.Sapiyoh Hengpiya) yang telah memberi kasih-sayang dan pendidikan terbaik.
6. Saudara-saudara saya selalu memberi dukungan dan sokongan kepada saya untuk membangkitkan dalam perkuliahan dan sering curhat kepada saudara-saudara saya.
7. Kepada Kakak-kakak dan Adik-adik seperjuangan dalam organisasi Ikatan Persaudaraan Mahasiswa Islam Thailand di Indonesia (IPMITI) yang selalu member inspirasi dan semangat menemani dalam menulis skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung proses penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Surakarta, 26 September 2016
Penyusun

Mr. Ahamahpohsu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAM MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI.....	4
A. Tinjauan Pustaka.....	4
B. Tinjauan Teoriti	
1. Kepala Sekolah.....	5
2. Monitoring.....	7
3. Pembelajaran.....	9
4. Monitoring Pembelajaran.....	10
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	13
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	13
1. Jenis Penelitian.....	13
2. Pendekatan Penelitian	13
B. Sumber Data	13
C. Tempat dan Subjek Penelitian.....	13
D. Metode Pengumpulan Data.....	14
E. Metode Analisis Data.....	15
BAB IV : DESKRIPSI DATA	
A. Profil Objek Penelitian	17
B. Keadaan Guru	20
C. Keadaan Siswa.....	25
D. Sarana dan Prasarana	26
E. Kurikulum di Sekolah Sasnansuksa (Sayap)	28
F. Tujuan Kurikulum.....	29

G. Data Observasi dan Wawancara Monitoring Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran.....	30
BAB V: ANALISIS DATA.....	33
1. Metode Pembelajaran.....	33
2. Manajemen Kelas.....	33
3. Kurikulum Kelas	34
4. Monitoring Proses Evaluasi	34
BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	